



KVINNHERRAD
K O M M U N E

Førebyggjande arbeid

Politiråd 16.12.25



Positiv trend

- Dei fleste barn og unge har det bra
- God relasjon til foreldre
- Godt nøgde med støtta frå lærarane
- Trygge i nærmiljøet
- Gjennomfører vidaregåande

Kilde: elevundersøking, Ung data

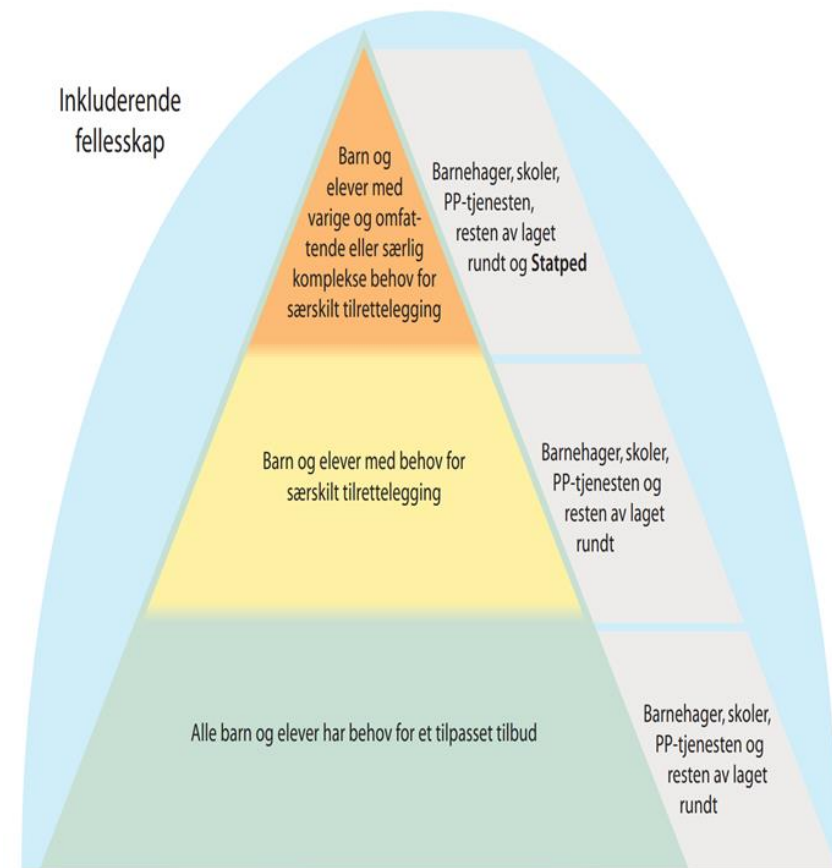


Utfordringar

- Auka uro -
 - samfunn som forsterkar dette - endring i kvardagsrammene
- Foreldrerolla
 - grensesetting (skjerm, alkohol, søvn...)
- Auke i barn og unge med psykisk uhelse
 - angst, depresjon, spisevanskar, mobbing, vald, overgrep...
 - auke i tilmeldingar til BUP (40%)
 - auka individfokus
 - press på tilsette i barnehage, skule – laget rundt

Førebyggende arbeid – psykisk helse

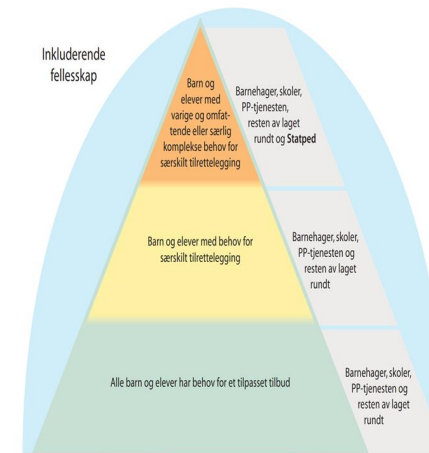
- **Trygge barnehage- og skulemiljø**
 - Inkluderende praksis
 - Førebygge og handtere mobbing
 - Foreldresamarbeid – foreldremøte
 - Ressursteam
 - E d greitt
 - ...
- **Skulehelsetenesta**
 - Samtalar med barn/unge
 - Helsesamtale (psykisk/fysisk helse - 8.trinn)
 - Foreldrerettleiing
 - Helsestasjon for unge
 - Gruppetilbod (samlivsbrot)
 - VIP-prosjekt ved KVV
 - Ressursteam på skulene – interne og eksterne



KVINNHERAD
KOMMUNE

Førebyggjande arbeid – psykisk helse

- **Ungdomsteam** - trygge vaksne – for barn og unge der dei er
 - Ungdomslos, utekontakt, ungdomsarbeidar
- **Psykologteam** - på tvers av eining barn og familie, og rus og psykiatri
 - rettleiing og individuell oppfølging
 - opprette angstbehandlingsgrupper
- **Foreldrerettleiingsprogram, COS, PMTO**
- **Avlastning – butiltak for barn og unge**



KVINNHERAD
KOMMUNE



Fokus – nå og i framtida

- Styrka handlingskompetanse for alle tilsette
- Styrka laget rundt barn/unge
- Førebyggjande plan for omsorgssvikt og åtferdsvanskar



Handlingsrettleiar

Betre tverrfagleg innsats for barn og unge i Kvinnherad

Tidleg innsats

Nivå 0

Definer uroa for eit barn. Del uroa med næraste leiar, før du eventuelt deler uroa med føresette/barnet.

Steg 1:

Definer uroa for eit barn

Steg 2:

Del uroa med leiaren din

Steg 3:

Del uroa med føresette/barnet

Steg 4:

Grunn til vidare oppfølging?

Steg 5:

Avslutt saka

Nivå 1

Jobb saman med føresette og barn for å finna ei løysing. Her vert det i utgangspunktet jobba innan ei enkelt teneste/avdeling.

Steg 1:

Samtykke til stafettlogg

Steg 2:

Skap felles forståing

Steg 3:

Sett i verk tiltak

Steg 4:

Evalueringsmøte - drøftingsdel

Steg 5:

Evalueringsmøte – avgjerd om vegen vidare

Leiarmøte 09.12.25

Tverrfagleg samarbeid

Nivå 2

Jobb i tverrfagleg samarbeid mellom kommunale tenester, føresette og barn for å løysa utfordringa.

Steg 1:

Loggmøte - oppstart

Steg 2:

Loggmøte – planlegg tiltak

Steg 3:

Sett i verk tiltak

Steg 4:

Evalueringsmøte - drøftingsdel

Steg 5:

Evalueringsmøte – avgjerd om vegen vidare

Nivå 3

Jobb i tverrfagleg samarbeid mellom ulike kommunale tenester, føresette/barn og tilviste tenester for å løysa utfordringa.

Steg 1:

Første møte med aktuell instans

Steg 2:

Planlegg tiltak

Steg 3:

Sett i verk koordinerte tiltak

Steg 4:

Evalueringsmøte - drøftingsdel

Steg 5:

Evalueringsmøte – avgjerd om vidare koordinert innsats



Prosjekt og samarbeid

- **STIM** (Styrka og trinnvis innsats for barn og unge si mentale helse)
 - Samarbeid med Helse Fonna (BUP)
 - Deltakarar: laget rundt barn/unge
 - Mål: utvikle implementere og evaluere to trinnvise intervensjonsprogram for barn og unge (vanskar med merksemd/uro, spisevanskar)
- **Skreddarsaum**: styrking av arbeidet med familiar med samansatte problem, Psykisk helse og skulevegring
 - Mål: Barn og unge i risiko
- ***Oppvekst med god selvfølelse i sekken!*** (oppstart 2026)
 - Mål: betre psykisk helse og læringsglede
 - Målgruppe: foreldre og elevar
- **Spisevanskar**: kompetanseheving for tilsette

Samarbeid med

- KORUS – RVTS
- KVV - karriererettleiing



Husnes barneskule



God jul

